



## **LÜMANDA KARU-KATI LASTEAIA ARENGUKAVA**

**2021-2026**

## Sisukord

SISSEJUHATUS .....	3
ÜLDANDMED .....	4
LÄHTEPOSITSIOON JA SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSI TULEMUSED .....	5
LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	8
STRATEEGILISED EESMÄRGID, ALAEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA .....	9
1. Õppe- ja kasvatusprotsess ning lapse areng .....	9
2. Eestvedamine ja juhtimine .....	10
3. Personali juhtimine .....	10
4. Ressursside juhtimine .....	11
5. Koostöö huvigruppidega .....	11
INVESTEERINGUTE KAVA .....	12
ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESSI KIRJELDUS JA UUENDAMISE KORD ..	13
LISA 1 Kooskõlastused	
LISA 2 Kasutatud materjalid	

## SISSEJUHATUS

Lümanda Karu-Kati lasteaed on kõige läänepoolsem lasteaed Eestimaal, mis asub Saaremaa vallas, Lümanda külas looduslikult kaunis ja turvalises piirkonnas, Viidumäe looduskaitseala ja Vilsandi Rahvuspargi vahetus läheduses. Lasteaed avati 30. jaanuaril 1969. aastal. Koos kooliga moodustab lasteaed ühtse kohaliku haridusruumi, kus peaaegu kõik Lümanda ning osaliselt ka Kihelkonna piirkonna lapsed läbivad kogu haridustee põhikooli lõpuni. Lasteaias on arengukava koostamise ajal kaks rühma 38 lapsega: sõimerühm Jänkukesed, kus on lapsed 1,5-3-eluastani, ja lasteaiarühm Mõmmikesed, kus on lapsed 3-7-eluastani.

Lümanda Karu-Kati lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arengu põhisuunad, valdkonnad, strateegilised eesmärgid, alaeesmärgid, tegevuskava kolmeks aastaks ja investeeringute kava, arengukava koostamise etapid ja uuendamise korra. Arengukava hõlmab kuut õppeaastat: 2020/2021–2025/2026. Arengukava koostamisel on lähtutud 2017–2020. aasta sisehindamise aruande tulemustest, Saaremaa valla hariduse arengukava 2020–2030 suundadest ja lasteaia põhimäärusest jt asjakohastest dokumentidest. Arengukava võtmealadeks on õppe- ja kasvatustöö protsess ja lapse areng, eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine ja arendamine, ressursside juhtimine ning koostöö huvigruppidega.

## ÜLDANDMED

**Õppeasutuse nimetus:** Lümanda Karu-Kati lasteaed

**Aadress:** Lasteaia, Lümanda küla, Saaremaa vald, Saare Maakond, 93301

**Lasteasutuse registrikood:** 75026402

**Omandivorm:** Munitsipaallasteaed

**Pidaja:** Saaremaa vallavalitsus

**Juriidiline aadress:** Saaremaa vallavalitsus, Lossi 1, Kuressaare, Saare maakond

**Koolitusluba:** 6079HTM

**E-posti aadress:** [lumanda.lasteaed@saare.ee](mailto:lumanda.lasteaed@saare.ee)

**Veebilehe aadress:** lumandalasteaed.saaremaavald.ee

**Telefon:** +372 58860833

**Rühmade arv:** 2 rühma – söimerühm ja aiarühm

**Personali arv:** 11 töötajat, 10,5 ametikohta

**Teeninduspiirkond:** Saaremaa vald, Lümanda piirkond

**Lasteaia lahtiolekuaeg:** 7.00–18.00

**Laste arv arengukava koostamise ajal:** 38

## LÄHTEPOSITSIOON JA SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSI TULEMUSED

Lümada Karu-Kati lasteaed on piirkonnas ainuke lasteaed, moodustades koos põhikooliga ühtse kohaliku haridusruumi. Tingituna soodsast asukohast on lasteaial väga head võimalused anda lastele süvendatud teadmisi loodusest ja viia läbi õppetegevusi erinevates looduskeskkondades. Õuealal on kasutusel nii tänapäevased tegevuskeskused kui looduslikust materjalist valmistatud õuemänguvahendid ja õppe- ning puhkealad. Lasteaia õuealale on loodud loodusõpperada. Tähelepanu väärib lastevanemate panustamine nii lasteaia õueala korrashoidu kui heategevuslikes sündmustes osalemine. Lasteaia töötajate ja lapsevanemate poolt loodud MTÜ Karu-Kati Õpituba on oma korraldatud projektide elluviimisega rikastanud piirkonna perede elu.

Lastele paremate õuesõppe tingimuste loomisel on lasteaia hoovi ehitatud õpikohana loodumaja. Lasteaed annab välja ajalehte „Karu-Kati meepott“ lasteaia sünnipäeval, on välja andnud ka õue õppemängude raamatu „Karu-Kati õueraamat“, lasteaial on oma logo, laul ja lipp.

Lasteaed teeb koostööd erinevate piirkonna allasutustega, RMK, Keskkonnaametiga, kohalike ettevõtjatega, Päästeameti ja Politsei- ning Piirivalveametiga, Saaremaa lasteaedadega, Laste ja Perede Tugikeskusega, Lümada teenuskeskusega ja huvikoolidega SEPPS, Minu Tantsukool ja FC Kuressaare. Laste õppetegevusi on viimastel aastatel rikastanud projektid „Tagasi lasteaeda“ ja „Küla õpetab“, kus erinevate elualade inimesed on osalenud lasteasutuse õppe- ja kasvatustöös.

Lasteaia peahoone on renoveeritud, sõimerühma plokk 2006. aastal, aiarühm 2014. aastal ja viimane värskendusremont toimus 2018. aastal Jänkukeste rühmas, saalis ja kabinetides. Lasteaed on kogukonna lasteasutus, kuhu on oodatud lapsi ka väljaspoolt teeninduspiirkonda. Praegune laste sündivus piirkonnas annab kindlust ka lasteaia jätkusuutlikule tegevusele (Tabel 1).

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
4	5	7	4	8	10	8	8

Tabel 1. Lümada piirkonnas sündinud laste arv 2013-2020

Lasteaia arengukava erinevate valdkondade tugevused ja parendused alljärgnevalt on välja tulnud sisehindamise aruande analüüsis 2017–2020.

### Õppe- ja kasvatustöö

#### Tugevused:

- Loodud on erinevate õpikeskkondade ja didaktiliste võimaluste olemasolu õppekasvatustöök;
- lasteaed on võtnud osa maakondlikest lasteaialastele suunatud üritustest;
- toimunud on ürituste formaadi muutused traditsioonilistest kontsert-aktustest orgaaniliselt toimuvate ühistegevusteni;
- Mõmmikeste rühma töö on korraldatud kahes grupis;
- rühmadesisene koostöö on toimiv;
- õppekasvatustegevusi on rikastatud ja mitmekesistatud mitmete majaväliste õpikeskkondade ja projektide toel, nt „Tagasi lasteaeda“, „Küla õpetab“ ja MTÜ Karu-Kati Õpituba korraldatud projektiürituste ja tegevustega;
- loodumaja näol on loodud uus õpikeskkond.

### **Parendused:**

- Maja võimaluste, eeliste ja potentsiaali suurem kasutamine õppe- ja kasvatustöös; erinevate õppemeetodite tundmine ja igapäevane rakendamine;
- õpetajate teadlikkuse kasv erivajaduste varajases märkamises; käitumisprobleemidega lastega toimetuleku toetamise oskuste täiendamine;
- ühistegevuste ja pidude formaatide uuendamine, sh õuevõimaluste suurem kasutamine, kuid ka traditsiooniliste ürituste osakaalu olemasolu;
- õpetaja töö oskuslik planeerimine ja analüüs;
- lapse eneseteadlikkuse, eneseregulatsiooni ja turvaliste valikute oskuste õppe arendamine õppekava kaudu;
- arenguestluste professionaalne läbiviimine;
- lapsest lähtuvate õppe- ja kasvatustöö printsiipide ühene mõistmine.

### **Eestvedamine ja juhtimine**

#### **Tugevused:**

- Infoliikumine on paranenud läbi personali regulaarsete infokoosolekute;
- veebipõhine rahuloluküsitlus on olnud mugav küsitluses osalejale ja küsitluse tegijale;
- erinevad töökorraldust ja olukordi reguleerivad korrad ja kokkulepped on vastu võetud;
- lasteaiasisene kultuur on toetunud väärtustele ja traditsioonidele- maja juubeli tähistamine erinevate tegevustega, „Karu-Kati Õueraamatu” väljaandmine, fotonäitused, „Tagasi lasteaias“ ja „Küla õpetab“ projektid, ajalehe väljaandmine;
- turvalise laste kasvukeskkonna ja personali töökeskkonna seire on toimunud regulaarselt, millele on koheselt reageeritud.

#### **Parendused:**

- uues arengukavas kogu personali ja arengukava meeskonnaga asutuse tunnuslause, missiooni, visiooni ja väärtuste sõnastamine ning ühene mõistmine;
- juhi suurem kohalolek õppe- ja kasvatustöö valdkonnas;
- lasteaias majandustegevuse tsentraliseerimine;
- õpetajate oskused ja vanemate huvi ning arusaam ELIISI-keskkonna kasutamisel;
- lasteaias kodulehe loomine uues keskkonnas.

### **Personali juhtimine**

#### **Tugevused:**

- Personal on kvalifikatsioonile vastav ning taseme- ja täiendkoolitustest huvitatud, pedagoogide koolitusteks on head võimalused;
- tasemekoolituseks on olemas motivatsioon;
- personali on motiveerinud ühiselt tööväliselt veedetud aeg;
- majasisest tööd on reguleerinud kokkulepped ja korrad;
- õpetajate eneseanalüüsi ja planeerimisoskus on suurenenud;
- personali rahulolu on välja selgitatud.

#### **Parendused:**

- Abipersonali täiendõppe võimaluste suurendamine;
- avatuse ja probleemilahendamise oskuste arendamine;
- koolitustel omandatu kasutamine ja rakendamine;
- abipersonali kaasamine ja julgustamine asutuse tegevuste planeerimisel ja otsuste vastuvõtmisel;
- abipersonali töö väärtustamine;
- õpetajate suurem toetamine juhi poolt.

## **Ressursside juhtimine**

### **Tugevused**

- Lasteaia köögitehnika on toidu parema kvaliteedi tagamiseks täiustunud;
- valla poolt tellitud toitumisspetsialisti poolt välja töötatud tervislikke menüüsid on katsetatud;
- lastele suunatud õppevara pidev uuendamine ja täiendamine on loonud võimalused õppekasvatustöö kvaliteedi parandamiseks;
- loodusmaja olemasolu on loonud uue õpikeskkonna;
- IKT vahendite olemasolu on võimaldanud õppekasvatustöö rikastamist.

### **Parendused**

- Selged ja arusaadavad eelarvestamise alused, süsteem ja põhimõtted vallavalitsuse poolt koostöös lasteasutusega, sh motiveeriv ja õiglane töötasusüsteem;
- praeguse stabiilse laste arvu juures kolmanda rühma avamine;
- lasteaia õuepaviljonide ja majandushoone ehitamine arvestades lasteaia vajadusi ja amortiseerunud hoonete lammutamine;
- laste kasvukeskkonna arendamiseks piisava eelarve võimaldamine;
- personali töökeskkonna ja tervise hoidmiseks vajaminevate materiaalsete võimaluste loomine;
- lasteaia küttesüsteemi uuendamine.

## **Koostöö huvigruppidega**

### **Tugevused:**

- Kohalike inimeste ja väikeettevõtete ning aktiivsete lapsevanemate oskuste ja teadmiste kasutamine on rikastanud lasteaia õppe- ja kasvatustööd;
- MTÜ Karu-Kati Õpituba projektitegevused on õppetööd mitmekesistanud;
- võrgustiku koostöö on aidanud tekkinud probleeme lahendada ja kaasa aidanud ennetustegevusele;
- traditsioonilised regulaarselt toimuvad tegevused, nt talgupäevad, heategevusüritused on koostööna kogukonna kokkuhoidmise tunnet suurendanud;
- konstruktiivne koostöö kooliga on aidanud kaasa laste sujuvaks üleminekuks lasteaiast kooli, sh ühised üritused, arutelud, tagasiside ja ühised tugispetsialistid;

### **Parendused:**

- Lastevanematele suunatud koolitustel osalemise suurendamine;
- hoolekogu suurem initsiatiiv oma töö ja töötulemuste tutvustamisel lastevanematele lasteaia elus osalemisel, probleemide käsitlemisel, tegevuste korraldamisel ja info jagamisel.

## **LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

*Lasteaed on minu sõber.*

**MEIE VISIOON:** Meilt sirguvad uudishimulikud, endasse uskuvad, loovad ja ümbritsevast hoolivad õnnelikud lapsed.

**MEIE MISSIOON:** Usalduslik ja avatud koostöö perega toetab lapse kasvamist looduslähedases ja loovas keskkonnas.

### **MEIE VÄÄRTUSED**

**Usaldus:** pädev ja kutsemeisterlik personal, jagatud arusaamad, empaatilised ja avatud suhted, ühteoidev kogukond, vastastikune austus ja hea huumorimeel.

**Turvalisus:** tervist ja loodust väärtustav, mänguline töö- ja kasvukeskkond.

**Uudishimu ja loovus:** uurimine, leidlikkus, lapsest lähtumine ja uuendusmeelsus.



## STRATEEGILISED EESMÄRGID, ALAEESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

Aastateks 2021–2026 koostatud arengukavas on püstitatud arengu peaesmärk, valdkondade arengu strateegilised eesmärgid ja alaesmärgid, välja toodud tegevused lasteaia arendamiseks järgmisel kolmel aastal ning tegevuste tulemusel oodatavad mõjud.

Arengukavas luuakse ettekujutus sellest, millisena näevad lasteasutuse töötajad, lapsevanemad ja kogukond lasteasutust arengukava tulemusliku rakendamise korral ning kuidas tagada lasteasutuse järjepidev areng. Kõige olulisem valdkond on lasteaias õppe- ja kasvatustöö protsess ning lapse areng. Kõik teised valdkonnad on seda toetavad.

### Arengukava 2021–2026 peaesmärk

**Kaasaegse, lapsest lähtuva õpikäsitluse rakendumine toimub turvalises looduslikus keskkonnas koostöös professionaalse meeskonna ja toetava kogukonnaga.**

#### 1. Õppe- ja kasvatustöö protsess ning lapse areng

**Strateegiline eesmärk: Õppekasvatustöös kasutatakse meetodid ja kasvukeskkond toetavad ja innustavad koostöös lapsevanematega igakülgset lapse arengut.**

**Alaesmärgid:**

- 1.1 Lasteaia õppekavas sätestatud õppekorralduse, -meetodite ja -käsitluse põhimõtted toetavad iga lapse, sh erilist tuge vajavate laste individuaalset arengut.
- 1.2 Lasteasutuse õppekasvatustegevus toetab laste eneseregulatsiooni oskusi.
- 1.3 Lasteaia õppetegevuste kaudu õpib laps väärtustama ümbritsevat keskkonda.

Tegevused	Tulemused
Õpetajad rakendavad õppeprotsessis kaasaegseid mängulisi õppemeetodeid ja vahendeid, sh. digitehnoloogiat.	Õppetegevused motiveerivad last olema innustunud ja kaasamõtlev tegutseja.
Eneseregulatsioonioskusi arendatakse õppekasvatustöö protsessis mängulisi võtteid kasutades.	Laps oskab õppeprotsessi tulemusena eakohaselt juhtida oma tundeid ja käitumist.
Iga õppeaasta algul tehakse hea käitumise tavade kokkulepped laste, vanemate ja rühma meeskonnaga.	Ühtsed kokkulepped lasteaia ja kodu vahel on aidanud kaasa tekkinud probleemide ja konfliktide lahendamisele.
Erivajadustega laste arengu toetamine koostöös lapsevanema ja tugimeeskonnaga.	Loodud on sobiv kasvukeskkond ja iga laps on saanud tema vajadusest lähtuvat abi.
Õppetegevused toimuvad regulaarselt looduskeskkonnas.	Lasteaia rikkalik looduskeskkond õpetab keskkonnahoiu väärtustamist.
Rühma õpetajate ja lapsevanemate vahel lepatakse kokku arenguvestluste, tutvumis-vm vestluste sagedus ja sisu.	Professionaalselt läbi viidud arenguvestlus annab lapsevanemale tagasisidet lapse arengu kohta ja aitab ennetada probleeme.

## 2. Eestvedamine ja juhtimine

**Strateegiline eesmärk:** Kogukonna lasteaed on õppiva organisatsioonikultuuriga, jagatud väärtustele tuginev traditsioone austav, kuid samas uuendustele avatud asutus.

**Alaesmärgid:**

- 2.1 Lasteaia juhtimise põhitegevused on suunatud õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteedile.
- 2.2 Töötajate ametijuhendites ja -eetikas lähtutakse ametikoha kutsestandardist.
- 2.3 Rahuloluküsitluste tulemusel läbiviidavad muudatused soodustavad lasteaia arengut.
- 2.4 Toimiv sisehindamissüsteem, mis on koostatud kutsestandardist lähtuvalt, toetab lasteasutuse töö kvaliteedi ja tulemuslikkuse hindamist.

Tegevused	Tulemused
Lasteaia sisehindamise korra uuendamine ja kaasajastamine.	Sisehindamise korra hindamissüsteemi alusel paranevad pedagoogide analüüsi- ja kutseoskused.
Õpetaja ja abiõpetaja süsteemile üleminek kõikides rühmades.	Õpetaja vastutustunne meeskonnajuhina suureneb, õppetegevustes on mitme inimese koostöötamise aeg pikem.
Elektroonilise infosüsteemi ELIIS kõiki võimalusi kasutatakse igapäevaselt nii töötajate kui vanemate poolt.	Info on kiire ja kättesaadav, kuid ei vähenda otsese suhtlemise vajadust ja osakaalu.
Iga-aastane õppeaasta tegevuskava koostamine koostöös lapsevanematega.	Õppeaasta tegevuskava toetab arengukava eesmärkide elluviimist.
Abipersonali kaasamine oluliste otsuste vastuvõtmisesse ja õppeaasta tegevuskava planeerimisse.	Abipersonal on kaasatud ettepanekute, planeerimise ja otsuste tegemisse.

## 3. Personali juhtimine

**Strateegiline eesmärk:** Lapse arengut toetab motiveeritud, pädev ja ühiseid väärtusi jagav personal.

**Alaesmärgid:**

- 3.1 Pedagoogilisel personalil on tahe, oskus ja motivatsioon rakendada õppemeetodeid, mis toetavad lapse arengut parimal võimalikul moel.
- 3.2 Personali iga ametikohta täitev töötaja mõistab oma rolli, eeskuju ja vastutust laste arengu huvides töötamisel ja turvalise keskkonna hoidmisel.
- 3.3 Lasteaia sisehindamise korra põhimõtted toetavad õpetaja professionaalset arengut, eneserefleksiooni oskust ning asutuse arengukava eesmärkide saavutamist.
- 3.4 Uus ja vähese kogemusega töötaja on toetatud kogu maja personali poolt lähtudes asutuse väärtustest.

Tegevused	Tulemused
Lasteaia väärtustele tugineva "Meie head tavad" väljatöötamine koos personaliga.	Ühisele väärtustele üles ehitatud "Meie head tavad" aitavad maja personalil toime tulla suhtluses keeruliste ja konfliktsete olukordade lahendamisel, jäädes professio-

	naalseks.
Koolitusvajaduste väljaselgitamine, tasemeõppe toetamine ja täiendkoolituste võimaldamine kogu maja personalile.	Õpetajad tunnevad erinevaid õppemeetodeid ja rakendavad lapsest lähtuvat õpikäsitlust, õpetajad on kõik kõrgharidusega või omandavad seda, abipersonal on kasvatus-teadlik partner rühmameeskonnas.
Heade praktikate jagamine kolleegit-kolleeegile, iseseisev enesetäiendamine.	Töötajate kutsemeisterlikkus täieneb.
Õpetaja õppeaasta analüüs.	Eneserefleksioon parandab töö kvaliteeti.
Sisehindamise süsteemis välja töötatud õpetaja hindamiskriteeriumid.	Õpetaja teeb oma tööd lähtudes ameti-juhendist ja õpetaja eetikast.
Regulaarne õppetegevuste vaatlemine, analüüsimine, tagasisidestamine ja nõustamine.	Õpetajate töö on juhi poolt toetatud ja tagasisidestatud.
Uue töötaja toetamise põhimõtete välja-töötamine kogu maja meeskonnaga.	Uus või väheste kogemustega töötaja on kollektiivis toetatud ja kohaneb kiiresti.

#### 4. Ressursside juhtimine

**Strateegiline eesmärk: Ressursside planeerimine ja kasutamine toetab turvalist õpi- ja töökeskkonda, motiveerivat töötasu ja investeerimisvajadusi.**

**Alaesmärgid:**

**4.1 Materiaal-tehniline baas toetab õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti.**

**4.2 Personali töötasud on motiveerivad.**

**4.3 Töötajate töökeskkond ja laste kasvukeskkond on kaasaegne, tervist toetav ja turvaline.**

Tegevused	Tulemused
Eelarve koostamine vastavalt majanduskulude mudelile ja asutuse vajadustele.	Lasteaias on olemas kaasaegsete õppevahenditega arengukeskkond
Projektirahade taotlemine.	Projektipõhine lisarahade taotlemine on rikastanud tegevusi nii lastele, vanematele kui ka personalile.
Majandustegevuse tsentraliseerimine.	Lasteaia juhil on rohkem aega õppekasvatustöö juhtimiseks.
Kolmanda rühma loomine vajaliku personaliga.	Eelarvelised võimalused toetavad õppekasvatustöö kvaliteeti.
Juht koostöös vallavalitsusega planeerib personalikulud diferentseerimise võimalusega	Juht saab töötasude diferentseerimise võimalusega motiveerida töötajaid rohkem panustama.
Valla tellitud tasakaalustatud menüüde kasutamine ja arendamine kasutades võimalikult palju kohalikku mahetoodangut.	Laste toit on tervislik, tasakaalustatud ja koostöös hoolekogu ja vallavalitsusega osaliselt kompenseeritud.

#### 5. Koostöö huvigruppidega

**Strateegiline eesmärk: Kogukonna kaasamine rikastab laste õppekasvatusprotsessi ja soodustab sujuvat üleminekut lasteaiast kooli.**

**Alaesmärgid:**

**5.1 Lasteasutus väärtustab koostööd kogukonnaga nii kaasamise, ühiste tegevuste kavandamise kui tunnustamisega.**

## 5.2 Piirkonna ühtne haridusruum soodustab koostööd haridusasutuste vahel lapse üleminekuks lasteaiast kooli.

Tegevused	Tulemused
Regulaarne ja uuendatud rahulolu-uuringute läbiviimine lapsevanematele	Rahuloluküsitlustes välja toodud ettepanekuid arvestatakse ja viiakse ellu.
Erinevad koostöövormid kooliga, nt ühised üritused, eelkool, arutelud, tagasisided, koolivalmiduskaart jm.	Lapsel toimub lasteaiast kooli üleminek sujuvalt.
Kogukonna liikmete, sh lapsevanemate, ettevõtjate, allasutuste kaasamine lasteaias õpetegevustesse.	Lapsed on teadlikud erinevate piirkonna ettevõtete tegevusest ja oma kodupiirkonna eripärast.
Lastevanematele koolituste korraldamine, lastevanemate regulaarsed koosolekud või muud kokkusaamised.	Kasvatusteadlikud lapsevanemad, koolitustest osavõtt on kasvavas trendis, lasteaias teemasid arutatakse ühiselt.
Koostööpartnerite kaasamine, tunnustamine ja tegevuste kajastamine.	Koostööpartnerid on oma piirkonna lasteaias koostööle motiveeritud
Lasteaias tegevuste kajastamine piirkonna meediaväljaannetes ja sotsiaalmeedias.	Oma tegemistest teadaandmine hoiab kogukonnaga rohkem sidet ja annab lasteaias tehtavast teavet ka väljapoole lasteaias.

## INVESTEERINGUTE KAVA

Investeeringutegevus	Eelarve	Periood	Rahastamisallikas
Lasteaias õuepaviljoni ehitus	Koostab vallavalitsus	2021–2023	KOV
Lasteaias küttesüsteemi uuendamine	Koostab vallavalitsus	2021–2023	KIK, KOV
Lasteaias majandushoone terviklik lahendus	Koostab vallavalitsus	2021–2026	KOV
Jooksvad remondid ja uuendused	Koostatakse jooksvalt eelarve käigus	2021–2026	Eelarve
Mänguväljaku vajaduste pidev seire ja turvalisuse auditeerimine	Koostatakse jooksvalt eelarve käigus	2021–2026	Eelarve

## **ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESSI KIRJELDUS JA UUENDAMISE KORD**

Arengukava 2021–2026 protsess algas koos sisehindamise aruande koostamise eeltöödega, sh SWOT-analüüsiga, mis viidi läbi 2020. aasta juunis. Peale sisehindamise aruande kinnitamist käskkirjaga 10. november 2020 nr 1-5/12, andis direktor välja käskkirja 11. november 2020 nr 1-5/13 arengukava koostamise algatamiseks ja töögrupi loomiseks. Arengukava koostamise protsessi juhtis asutuse direktor.

Arengukava koostamiseks loodud töögruppi kuulusid lasteasutuse pedagoogiline personal, abipersonal, hoolekogu, osaleda soovivad lapsevanemad ja kogukonna esindajana kohaliku teenuskeskuse juhataja ja põhikooli esindaja.

Arengukava koostamisel on lähtutud lasteasutuse sisehindamise aruandest 2017–2020, Saaremaa valla hariduse arengukavast 2020–2030, töötajate ja hoolekogu poolt koostatud SWOT-analüüsi tulemustest, lasteasutuse põhimäärusest ja õppekavast ning arengukava töögrupi ja huvigruppide ettepanekutest.

Arengukava töögrupp täpsustas ja sõnastas lasteasutuse visiooni, missiooni ja väärtused, määratles arengukava üldeesmärgi, strateegilised ja alaeesmärgid eesmärgid ja tegevuskava. Arengukava arutati pedagoogilises nõukogus, abipersonali koosolekutel, arengukava töögrupi koosolekutel. Seejärel kirjutati arengukava kokku, arvestades huvigruppide ettepanekute ja juhtrühma seisukohtadega.

Arengukava kiideti heaks pedagoogilises nõukogus ning hoolekogus, eelnõu saadeti vallavalitsusse, kus see võeti vastu pidaja poolt kehtestatud korras.

Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel ja on kättesaadav asutuses paberkandjal. Lasteasutuse arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis võtmeala arvestusega, et kõige olulisem neist on õppe- ja kasvatusprotsess ning teised valdkonnad toetavad seda.

Lasteaia arengukava põhjal tehtavates iga-aastastes tegevuskavades kavandatakse õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, sõnastatakse tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tulemuste saavutamise eest vastutajad, õppeaasta lõppedes toimuvad õppeaasta analüüsid, arenguestlused ja tegevuskava täitmise aruanne, mis esitatakse ka hoolekogule.

Lasteasutuse arengukava uuendatakse, kui on muudatused riiklikus õppekavas, seadusandluses, lasteasutuse investeringutes, arengukava tähtaja möödudes. Arengukava täiendamise aluseks on ka lastevanemate ja huvigruppide põhjendatud soovid, lasteasutuse pidaja, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekud ja tegevuskavas püstitatud ülesannete kiirem või aeganõudvam täitmine. Sellest tulenevalt uuendab direktor arengukava tegevuskava. Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, tutvustatakse seda hoolekogule ja kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus.

## **LISA 1**

### **Kooskõlastused:**

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus: heaks kiidetud pedagoogilises nõukogus 10.02.2021, otsus nr.1.

Hoolekogu kooskõlastus: heaks kiidetud hoolekodus 16.02.2021, otsus nr.1

Vallavalitsuse kooskõlastus: 23.03.2021 heaks kiitmine ja avalikkusele suunamine, korraldus  
23.03.2021 nr 2-3/311

## LISA 2

### **Arengekava koostamisel kasutatud dokumendid ja materjalid**

Saaremaa valla hariduse arengukava 2020–2030

<https://www.saaremaavald.ee/documents/17113760/17728330/HARIDUSE+ARENGUKAVA+2020.pdf/9b3061c9-5492-4ae1-8dda-3f001623771c>

Lümända Karu-Kati lasteaia arengukava 2015–2020

<https://lumandalasteaed.saaremaavald.ee/wp-content/uploads/2020/10/Lumanda-Lasteaia-arengukava-2015-2020-valda-vastuvotmiseks.pdf>

Lümända Karu-Kati lasteaia põhimäärus <https://lumandalasteaed.saaremaavald.ee/wp-content/uploads/2020/10/Lasteaia-pohimaarus-2018.pdf>

Koolieelse lasteasutuse seadus <https://www.riigiteataja.ee/akt/114032011006?leiaKehtiv>

Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava <https://www.riigiteataja.ee/akt/12970917?leiaKehtiv>

Lümända Karu-Kati lasteaia õppekava

Lümända Karu-Kati lasteaia sisehindamise aruanne 2017–2020

